

Квест-игра «Хлеб - всему голова»

Цель: закрепить и систематизировать знания детей о хлебе.

Задачи:

- Закрепить знания о профессиях людей, участвующих в выращивании хлеба.
 - Закрепить знания об основных этапах выращивания хлеба,
 - Закреплять знания детей о злаковых культурах, о строении злакового растения,
 - Закрепить навык счёта предметов в пределах 10.
 - Развивать мелкую моторику в процессе работы со счётными палочками, зерном и солёным тестом.
 - Развивать умение проявлять дисциплинированность, согласованность в принятии решения;
7. Воспитывать бережное отношение к хлебу и к труду взрослых.

Методический материал:

Цифры 1-10, картинки с изображением жарочных листов, на которых лежат хлебобулочные изделия, счётные палочки, зернышки пшеницы, подносики, солёное тесто, карандаши, цветная бумага, клей, кисточки, эмблемы, связки сушек, маршрутные листы, песочные часы, фишки-каравайчики.

Ход мероприятия:

Воспитатель: У народа есть слова:

«Хлеб – всему голова».

Славится он первым на земле,

Ставится он первым на столе.

Хлеб растили хлеборобы,

Собирали урожай,

Чтобы радовал душистый, вкусный хлеба каравай!

Воспитатель: Ребята, сегодня вы будете путешествовать по станциям. Но сначала, нам нужно поделиться на команды, для этого подойдите к столу и вытяните листочек, на котором есть условное обозначение команды:

1 команда: Бублики. 2 команда: Колоски. 3 команда: Сухарики.

Каждой из команд выдается маршрутный лист, где обозначены станции и порядок их прохождения и эмблемы команды. При правильном выполнении каждого задания на станции вы получаете фишки-каравайчики. Одно правильно выполненное задание – 1 фишка-каравайчик. Продолжительность работы на каждой станции 3-5 минут (песочные часы помогут нам).

1 станция. «Говорим правильно».

Воспитатель: Назовите профессии людей, участвующих в процессе выращивания и изготовления хлеба. Выращивает хлеб – (*хлебороб*), на тракторе работает – (*тракторист*), работает на комбайне – (*комбайнер*), муку мелет – (*мельник*), печет хлеб – (*пекарь*), продает хлеб – (*продавец*).

2 станция. «Раз, два, три-сказка выходи»

Воспитатель: Назвать сказки и произведения, в которых герои стряпают, пекут, а может и сами сделаны из теста.

(*Колобок, Красная шапочка, Маша и медведь, «Крылатый, мохнатый, да масленый», Одоевский «Мороз Иванович», Петушок золотой гребешок и жерновцы*)

3 станция. «Золушка».

Разберите разные виды злаков по баночкам (пшеница, овёс, рожь).

4 станция. «Рассеянный пекарь»

Воспитатель: «На улице Бассейной один пекарь жил. И иногда рассеянный неделями он был. Испек тот пекарь пироги (печенье, рогалики и т. п.), а сосчитать не смог, ты пекарю спешу помочь - считать его учи.

Возьми из набора нужные цифры и исправь ошибки рассеянного пекаря.

5 станция. «Пекари»

Слепи калачи из солёного теста на время.

6 станция. «Что сначала, что потом»

Рассмотреть картинки (разрезные), изображающие разные этапы выращивания и изготовления, и разложить их в правильной последовательности.

7 станция. «Колосок»

Из готовых форм расположить и склеить колосок из бумаги из 9 зернышек.

8 станция. «Мельница»

Выложите из счётных палочек фигурку по образцу – мельница.

Воспитатель: Вы все большие молодцы. Замечательно справились с заданиями. А сейчас мы сыграем в интересную игру. Становитесь в круг. Сейчас мы будем готовить пирог.

Каждый из вас придумайте, чем вы будете (молоком, мукой, дрожжами, сахаром, яйцом и т.д.) Я буду называть, что хочу положить в кастрюлю. Тот, кто узнает себя выпрыгивает в круг, следующий, прыгнув, берет за руки предыдущего. Пока все компоненты не окажутся в кругу, игра продолжается. В результате у нас получится вкусный пирог – просто объеденье.

Воспитатель: Вот и подошла наша игра к концу. Нарисуйте, пожалуйста, на бланчиках – смайликах, рожицу. Она будет означать, понравилось ли вам наша игра или нет.

Покажите, что у вас получилось.

Подводятся итоги игры и объявляются победители. Каждой команде приз – связка сухек к чаю.

